



แผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)  
ประจำปีการศึกษา 2563

---

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)  
ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ที่ .....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2563

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563

### เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของแต่ละกลุ่มงานตามบริบทและให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุง พัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามร่างแผนฯที่แนบมาพร้อมนี้ และเห็นสมควรนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

.....

(นายสนั่น ชันมั่ง)

ผู้อำนวยการบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ)

...../...../2563

- เห็นชอบ

.....

(นายบุญเชิด ช่างดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในการตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพราะการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาทุกๆ ด้าน การศึกษาที่มีคุณภาพย่อมนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นอย่างดีต่อไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) ได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการตามขอบข่ายงาน และโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ)

...../...../2563

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2481 เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลบ้านท่อม 9 (วัดทรายมูล) ในระยะแรกโรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ในปี พ.ศ. 2522 – 2523 ทำการเปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มอีกปีละ 1 ชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6 ในปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดทำการสอนในชั้นเด็กเล็ก ในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้เปิดทำการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายอนันต์ เล่ห์รักษา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียน – ปัจจุบัน มีผู้บริหารสถานศึกษามาดำรงตำแหน่ง จำนวน 19 คน ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายสนั่น ชันมั่ง

#### 1.2 ที่ตั้ง

หมู่ 1 ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 พื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ 2 งาน 32.8 ตารางวา งานโทรศัพท์ 043 – 255448 e-mail bandangyai@hotmail.com

### 2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ( วันที่ 10 มิถุนายน 2563 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....140.....คน

- เพศชาย จำนวน.....74.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....64.....คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	4	4	8	1
อนุบาล 2	3	1	4	1
อนุบาล 3	4	4	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	8	13	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	2	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	6	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	7	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	7	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	8	16	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	10	20	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	5	18	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	3	7	1
รวม	74	64	140	12

3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2563 ( วันที่ 10 มิถุนายน 2563 )

จำนวนบุคลากรทั้งหมด.....19.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1										
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู	3	12									
พนักงานราชการ(ครู)		1									
ครูอัตราจ้าง											
นักการ/ ภารโรง	1										
อื่น ๆ / อื่นๆ		1									
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>14</b>									

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2563

4.1 อาคารเรียน 3 หลัง แบ่งเป็น 12 ห้องเรียน 3 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/ห้องสมุด / ห้องคอมพิวเตอร์ )

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 1 หลัง

4.3 อื่น ๆ (ระบุ)

5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2563

1) มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด.....เครื่องแยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....เครื่อง

2) ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ).....

แรงมาก/แรง

ปานกลาง

ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน

มีเพียงบางจุด/สถานที่

3) ห้องสมุด.....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....( ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

4) ห้องวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....( ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

5) ห้องอื่นๆ(ระบุ) ห้องพยาบาล 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....( ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

6) ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....( ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

## 6. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2562 สรุปได้ดังนี้ (สรุปโดยย่อ)

### 6.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### จุดเด่น

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าคิดและกล้าแสดงออก สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู และญาติผู้ใหญ่ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มีความประหยัดและพอเพียง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ และสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ สนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นร่วมกันได้ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ อีกทั้งมีการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีระบบ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ และผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามแนวคิดแบบมอนเตสซอรี ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข และมีระบบการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างสมดุลรอบด้าน

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Mapping และคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราษฎร์คุรุวิทยาการ) มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยที่ค่อนข้างเก่า ทำให้เด็กปฐมวัยขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่างๆ ที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่างๆ อย่างเหมาะสมกับวัย
- การใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการ ควรนำมาใช้ให้มากขึ้นในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## การจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน

### จุดเด่น

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นโอกาสให้ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญ ต่างๆตามความเหมาะสม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา ครูได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ เป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัด บรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและ รู้คุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจและใช้ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนเป็นแหล่ง ศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างคุ้มค่า

### จุดที่ควรพัฒนา

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1.1 การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง
- 1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป
- 1.3 ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 2.1 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนมากขึ้น
- 2.2 ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.3 โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้อ

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 การคัดกรอง วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปวางแผนจัดการเรียนรู้
- 3.2 การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.3 การสร้างโอกาสในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

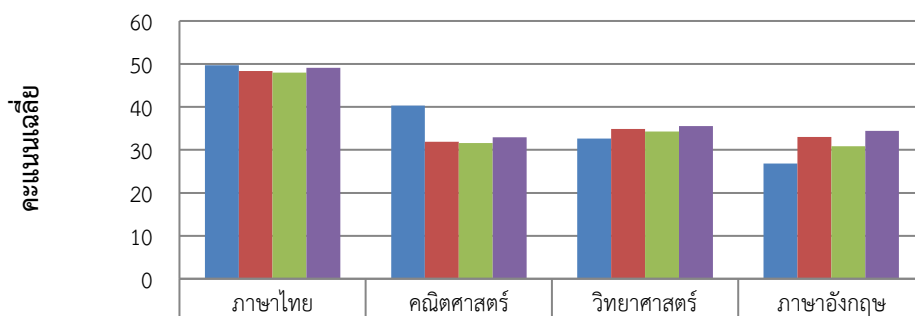
## 7. สรุปผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2562 อย่างต่อเนื่อง มีผลสรุปดังนี้

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา					
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป (ป.1-6)					
(1)	ภาษาไทย				ร้อยละ 66.67
(2)	คณิตศาสตร์				ร้อยละ 62.82
(3)	วิทยาศาสตร์				ร้อยละ 66.67
(4)	สังคมศึกษา				ร้อยละ 84.62
(5)	ภาษาต่างประเทศ				ร้อยละ 69.23
(6)	สุขศึกษาและพลศึกษา				ร้อยละ 93.59
(7)	ศิลปะ ดนตรี				ร้อยละ 87.18
(8)	การงานอาชีพ				ร้อยละ 94.87
1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป (ม.1-3)					
(1)	ภาษาไทย				ร้อยละ 66.67
(2)	คณิตศาสตร์				ร้อยละ 20.83
(3)	วิทยาศาสตร์				ร้อยละ 22.92
(4)	สังคมศึกษา				ร้อยละ 64.58
(5)	ภาษาต่างประเทศ				ร้อยละ 29.17
(6)	สุขศึกษาและพลศึกษา				ร้อยละ 70.83
(7)	ศิลปะ ดนตรี				ร้อยละ 43.75
(8)	การงานอาชีพ				ร้อยละ 95.83
1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
	รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
(1)	ภาษาไทย	49.67	48.39	47.95	49.07
(2)	คณิตศาสตร์	40.33	31.86	31.60	32.90
(3)	วิทยาศาสตร์	32.65	34.85	34.30	35.55
(4)	ภาษาอังกฤษ	26.83	33.02	30.86	34.42



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

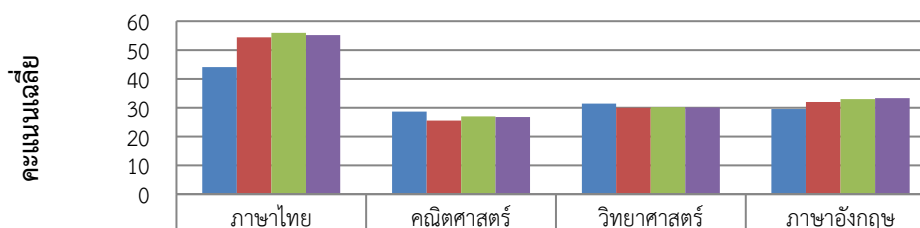


วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั่วประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	49.67	48.39	47.95	49.07
คณิตศาสตร์	40.33	31.86	31.6	32.9
วิทยาศาสตร์	32.65	34.85	34.3	35.55
ภาษาอังกฤษ	26.83	33.02	30.86	34.42

1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
(1) ภาษาไทย	44.11	54.36	55.91	55.14
(2) คณิตศาสตร์	28.63	25.57	26.98	26.73
(3) วิทยาศาสตร์	31.45	29.98	30.22	30.07
(4) ภาษาอังกฤษ	29.58	32.01	32.98	33.25

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั่วประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	44.11	54.36	55.91	55.14
คณิตศาสตร์	28.63	25.57	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	31.45	29.98	30.22	30.07
ภาษาอังกฤษ	29.58	32.01	32.98	33.25

1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

(1)	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนด้านภาษา (Literacy)	
(2)	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนด้านคำนวณ (numeracy)	
(3)	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนด้านเหตุผล (reasoning ability)	



## ส่วนที่ 2

### การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน (สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

#### 1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

##### 1.1 จุดแข็ง

##### 1) ด้านผลผลิตและการบริการ (S<sub>2</sub>)

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมทางพุทธศาสนา ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม

- ผู้เรียนตระหนักและรู้คุณค่าของการออม

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี

- ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

- ผู้เรียนตระหนักถึงวัฒนธรรมไทยพูดจาไพเราะ

##### 2) ด้านบุคลากร (M<sub>1</sub>)

- โรงเรียนมีจำนวนครูตามเกณฑ์ จัดการเรียนการสอนได้ครบชั้น ครูสอนตรงตามความถนัด

- ครูมีอัตราการโยกย้ายต่ำ ส่งผลให้การปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

- ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะทำให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

##### 3) ด้านบริหารจัดการ (M<sub>4</sub>)

- โรงเรียนมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาทำให้ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้

- โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

##### 1.2 จุดอ่อน

##### 1) ด้านผลผลิตและการบริการ (S<sub>2</sub>)

- โรงเรียนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ไม่ดีพอ

- ผู้เรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

##### 2) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M<sub>3</sub>)

- โรงเรียนมีเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย และวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มียังไม่เพียงพอ และบางส่วนชำรุด ไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานได้

##### 3) ด้านการเงิน (M<sub>2</sub>)

- โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนไม่เต็มที่ เนื่องจากงบประมาณจัดการจากการอุดหนุนมีจำนวนจำกัด

### 1.3 โอกาส

#### 1) ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม(S)

- ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือต่อสถานศึกษาอย่างดี

#### 2) ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### 1.4 อุปสรรค

#### 1) ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม(S)

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างตามโรงงานบางส่วนอย่าร้าง และไปทำงานต่างจังหวัด ไม่มีเวลาดูแลลูกหลาน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

#### 2) ด้านเทคโนโลยี (T)

- เยาวชนบางส่วนไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ทำให้มีผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรมของสังคม

## 2. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. พันธกิจ(MISSION)

- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- จัดกิจกรรมการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- พัฒนา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานเต็มประสิทธิภาพตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ
- บริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนอ้อมทรัพย์ทุกวัน
- จัดภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

## 4. เป้าหมาย(GOAL)

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การแก้ปัญหาและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานเต็มประสิทธิภาพตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ
- โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม
- ผู้เรียนทุกคนอ้อมทรัพย์ทุกวัน
- โรงเรียนมีภูมิทัศน์น่าอยู่ สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

## 5. กลยุทธ์ (STRATITIC)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาตามสมรรถนะและเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## 6. อัตลักษณ์

“ยิ้มใส ไหว้สวย กราบงาม”

## 7. เอกลักษณ์

“เครื่องเบญจรงค์ไทย - อีสาน”

## 8. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## 9. ยุทธศาสตร์กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเน้นกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สู่ความเป็นพลเมือง และพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับสากล โดยเน้นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 7 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และการทดสอบเลื่อนชั้นระหว่างปี ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

กลยุทธ์ที่ 8 เร่งพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 11 สร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 12 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาด้วยการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 13 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสด้วยการสนับสนุนเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 15 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 16 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นคุณธรรม ความโปร่งใส และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 17 เสริมสร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นพหุภาคีกับองค์กรต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 18 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและใช้ผลการประเมินระดับชาติเป็นฐานในการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 19 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 20 เสริมสร้างความเข้มแข็ง และสร้างเสริมพลังอำนาจให้กับศูนย์เครือข่าย และสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## 7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

### 7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>		- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		- ส่งเสริมโภชนาการสมวัย
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้		- กีฬาภายใน - ให้บริการอาหารกลางวัน
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		- ให้บริการอาหารเสริม(นม) - กิจกรรมด้านสุขภาพอนามัย
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้		- <b>โครงการพัฒนาพลเมืองให้เข้มแข็ง</b> - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย - กิจกรรมยิ้มใส่ไหว้สวย - <b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b> - <b>โครงการพัฒนาผู้เรียนรู้ยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21</b> - กิจกรรมการสอนแบบมอนเตสซอรี - การอ่านเขียนคำพื้นฐานด้านสติปัญญา - จัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน - ทักษะศึกษา - ค่ายวิชาการ - การส่งเสริมความสามารถพิเศษ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมการเรียนรู้จากการเล่นกีฬา และร้องเพลง
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		- <b>โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</b>
2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง4ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		- <b>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>
2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		

2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		ในโรงเรียน -โครงการโรงเรียนคุณภาพ
2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		ประจำตำบล -โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		จัดการ -ประชุม, อบรม, สัมมา, ศึกษาดูงาน -ปรับปรุงสนามเด็กเล่น -มุมส่งเสริมการเรียนรู้ -การปรับปรุงภูมิทัศน์ -โรงเรียนปลอดภัย -โรงเรียนปลอดภัย -ใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้ -พัฒนา จัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี -พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย -ระบบประกันคุณภาพภายใน -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ -เปิดประตูสู่สถานศึกษา
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		-โครงการพัฒนาระบบการ
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		เรียนรู้ -โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		-โครงการพัฒนาพลเมืองให้เข้มแข็ง
3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		-โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		-โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล -โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ -จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning -จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน -จัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอริ -วันสำคัญทางศาสนา -เยี่ยมบ้านนักเรียน -มอบทุนการศึกษา



		-ทัศนศึกษา -พัฒนา จัดหาและใช้สื่อ, เทคโนโลยี -ใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้ -การพัฒนากระบวนการประเมิน พัฒนาการเด็ก -นิเทศภายใน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC -จัดประสบการณ์แบบมอนเตส ซอริ
--	--	---

## 7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		- โครงการพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ใน ศตวรรษที่ 21
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด		- โครงการพัฒนาผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม
2) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด		- โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ
3) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์		- โครงการพัฒนาพลเมืองให้ เข้มแข็ง
4) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้และ สามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้		
5) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้		
6) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
7) นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น		
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด		
2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความ ภูมิใจในความเป็นไทย		
3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหลากหลาย		
4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามช่วงวัย		

<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2.1. โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน		
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA		- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		- โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้		- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		

**ส่วนที่ 3**  
**งบประมาณของสถานศึกษา**

**แผนงาน/โครงการและงบประมาณ**

**1. แหล่งงบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2563

<b>1</b>	<b>เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>		
	- ระดับก่อนประถม (1,700 X 20 (จำนวน นร.))	34,000	
	- ระดับประถม (1,900 X 75 จำนวน นร.)	142,500	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X 45 (จำนวน นร.))	157,500	
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คนจัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี	45,000	
	และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คนจัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1000/ปี)		
	<b>รวม</b>	<b>379,000</b>	
<b>2</b>	<b>เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
	- ระดับก่อนประถม (430 X 20 (จำนวนนร.))	8,600	
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 75 (จำนวน นร.))	36,000	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X 45 (จำนวน นร.))	39,600	
	<b>รวม</b>	<b>84,200</b>	
<b>3</b>	<b>งบอื่น ๆ (ถ้ามี) เงินรายได้สถานศึกษา</b>		
<b>4</b>	<b>งบเหลือจ่ายเงินอุดหนุน</b>	<b>77,985</b>	
	<b>การจัดสรรงบประมาณ:</b>		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ไฟฟ้า		
	- ค่าน้ำประปา	45,000	
	- ค่าไฟฟ้า	90,000	
	- อินเทอร์เน็ต		
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000	
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000	
	<b>รวม</b>	<b>205,000</b>	
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป. , สมศ. /ความต้องการของ ร.ร.	<b>336,185</b>	
	<b>รวม</b>	<b>336,185</b>	
	<b>รวมงบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น</b>	<b>336,185</b>	

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2563

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน			รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	
1.โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	2,000		1	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ ในศตวรรษที่ 21	14,000		1
2.โครงการพัฒนาพลเมืองให้ เข้มแข็ง	-		1	2.โครงการพัฒนาผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม	38,840		1
3.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000		1,3	3.โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	42,990		1
4.โครงการพัฒนาผู้เรียนยุค ใหม่ในศตวรรษที่ 21	16,000		1	4.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	44,000		2
5.โครงการพัฒนาคุณธรรมอัต ลักษณ์	-		1	5.โครงการพัฒนาพลเมืองให้ เข้มแข็ง	72,155		1
6.โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	2,000		2	6.โครงการพัฒนาระบบการ เรียนรู้	23,800		3
7.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	2,000		2	7.โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	17,400		2
8.โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	5,000		2	8.โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	34,400		2,3
9.โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	8,000		2,3	9.โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	11,100		3
10.โครงการพัฒนาระบบการ เรียนรู้	1,000		3				
11.โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	500		3				
รวม	37,500			รวม	298,685		
รวมงบประมาณ	37,500			รวมงบประมาณ	298,685		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					336,185		

## 2.2. รายละเอียดโครงการ

### ระดับปฐมวัย

#### 1) โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สอนมาตรฐานที่ 1

**หลักการและเหตุผล** ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และในเวลาเดียวกัน การส่งเสริมสุขภาพก็เป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมาก โรงเรียนจึงต้องมีหน้าที่ดูแลเฝ้าระวังเรื่องสุขภาพอนามัย ทั้งด้านทันตสุขภาพและภาวะโภชนาการ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก

<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางพรพิกุล พรหมแสง</b>
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
	1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
	1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

**ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการสมวัย - ชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูง - บริการอาหารกลางวัน บริการอาหารเสริมนม - บริการน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสวาระถิ
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาระดับโรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษาในเขตพื้นที่ที่ 2	พ.ย. 63 ธ.ค. 63	1,000	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสวาระถิ
กิจกรรมด้านสุขภาพ - บริการด้านการปฐมพยาบาล - บริการด้านทันตอนามัย/การแปรงฟัน - เฝ้าระวังโรคติดต่อ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1000	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสวาระถิ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		2000	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	<p style="text-align: right;">.....ผู้เสนอโครงการ (นางพรพิกุล พรหมแสง )</p> <p style="text-align: right;">.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )</p> <p style="text-align: right;">.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)</p>	

2) โครงการ พัฒนาพลเมืองให้เข้มแข็ง สอนมาตรฐานที่ 1

<b>หลักการและเหตุผล</b> โรงเรียนต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้-ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ</b> นางพรพิกุล พรหมแสง		
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้-ทักษะ ทัศนคติที่ถูกต้อง มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1.1	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้-ทักษะมีอาชีพที่มั่นคง	
	1.2	นักเรียนร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	
	1.3	นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		-	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<b>ผู้เสนอโครงการ</b> ..... (นางพรพิกุล พรหมแสง )  <b>ผู้เห็นชอบโครงการ</b> ..... ( )  <b>ผู้อนุมัติโครงการ</b> ..... (นายสนั่น ชันมั่ง)	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม		

### 3) โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สนองมาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3

**หลักการและเหตุผล** วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกือกทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้อื่นๆ ครอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาการ) จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ</b> นางพรพิกุล พรหมแสง
เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
	1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
	1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
	1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

**ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564

<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1000	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		1000	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางพรพิกุล พรหมแสง)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันม่วง)</p>	
1. แบบสังเกต	1.สังเกต		
2. แบบบันทึกการทดลอง	2.สัมภาษณ์		
3. แบบประเมินกิจกรรม	3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม		

#### 4) โครงการ พัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 สอนมาตรฐานที่ 1

<b>หลักการและเหตุผล</b> โลกยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์กรต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของตนเองและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมุ่งหวังให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทำให้เป็นคนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ ทักษะและค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เพื่อรองรับสภาพการณ์ที่ทำนายของโลกยุคไร้พรมแดน การยกระดับคุณภาพของนักเรียนเป็นความมุ่งหวังและเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องกระทำทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น ปัจจัยที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะข้างต้น นอกเหนือจากการเรียนการสอน ผู้สอน ตัวผู้เรียน กิจกรรม และวัสดุ – อุปกรณ์ ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สู่ทักษะศตวรรษที่ 21 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นด้วย			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ</b> นางพรพิกุล พรหมแสง		
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
กิจกรรมการเรียนจากการเล่น และร้องเพลง	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.พ.64	15,000	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
กิจกรรมการเล่าเรื่องราวจากการบิน วาด	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
กิจกรรมฝึกทักษะงานปั้น ระบายสี	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		16,000	



<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	.....ผู้เสนอโครงการ (นางพรพิกุล พรหมแสง)
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	

### 5) โครงการ พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ สอนมาตรฐานที่ 1

<b>หลักการและเหตุผล</b>			
งานพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์นักเรียน เป็นระบบงานที่ต้องพัฒนานักเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาไปตามวัตถุประสงค์ มีความประพฤติที่ดีงามตามระเบียบของทางโรงเรียน			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ</b> นางพรพิกุล พรหมแสง		
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน		
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
กิจกรรมหน้าเสาธง	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย กราบงาม	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		-	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	.....ผู้เสนอโครงการ (นางพรพิกุล พรหมแสง)	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )	
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)	
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม		
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			

6) โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สอนมาตรฐานที่ 2

**หลักการและเหตุผล** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่2 (พ.ศ. 2545) ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องและนโยบายของรัฐบาลส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานสู่โรงเรียนใช้โรงเรียนเป็นฐาน เรื่องสำคัญคือการบริหารงานวิชาการการบริหารงานบุคคลการบริหารงานงบประมาณและงานบริหารทั่วไปจากแนวคิดดังกล่าวเป็นการให้ความสำคัญแก่โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะรับผิดชอบรองรับการกระจายอำนาจสู่โรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของรัฐที่วางไว้

<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี</b>
เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	1.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
	1.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	1.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	1.7 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทำงาน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
ประชุม,อบรม,สัมมนา,ศึกษาดูงาน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	2,000	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ก.ค.63	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		2,000	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี) .....ผู้เห็นชอบโครงการ ( ) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต		
2.แบบประเมินพฤติกรรม	2.สัมภาษณ์		
3.แบบบันทึกการประชุม	3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม		
4. รายงานผลการปฏิบัติงาน			

7) โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สอนองมาตรฐานที่ 2

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> การจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสภาพบริเวณอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกและส่งเสริมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีดังนั้นการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมบริเวณ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบปลอดภัย ฝึกนิสัย ปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียนรักสะอาดรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p>			
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>	<p><b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ</b> น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี</p>		
<p>เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>1.1 มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>		
	<p>1.2 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>		
	<p>1.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>		
<p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564</p>			
<p><b>กิจกรรม</b></p>	<p><b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b></p>	<p><b>งบประมาณ</b></p>	<p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>
<p>ปรับปรุงสนามเด็กเล่น</p>	<p>ก.ค. 63 – เม.ย. 64</p>	<p>-</p>	<p>นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี</p>
<p>มุมส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>ก.ค. 63 – เม.ย. 64</p>	<p>1,000</p>	<p>นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี</p>
<p>การปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>ก.ค. 63 – เม.ย. 64</p>	<p>1,,000</p>	<p>นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี</p>
<p>โรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>ก.ค. 63 – เม.ย. 64</p>	<p>-</p>	<p>นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี</p>
<p>โรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>ก.ค. 63 – เม.ย. 64</p>	<p>-</p>	<p>นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี</p>
<p><b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b></p>		<p>2,000</p>	
<p><b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมัง)</p>	
<p>1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.ประเมินความสำเร็จงาน</p>	<p>1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานเอกสาร</p>		

8) โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สอนมาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3

<p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน จึงเป็นความสำคัญสูงสุดในการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบท ซึ่งนักเรียน ส่วนใหญ่มักด้อยโอกาสในการได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>อย่างไรก็ตาม จากการรายงานของธนาคารโลก พบว่า ผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จอย่างยิ่งในการขยายโอกาสทางการศึกษา ขณะที่คุณภาพของการจัดการศึกษามีแนวโน้มลดลง โดยมีโรงเรียนเฉพาะที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียงได้กับค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศสหรัฐอเมริกา (The World Bank, 2009) แต่โรงเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในเขตชนบทยังด้อยคุณภาพ ทั้งผลการวิจัยยังพบว่า การทุ่มเททำงานจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสในท้องถิ่นชนบทจะส่งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ (economic returns) ของประเทศอย่างยิ่ง ทั้งยังลดปัญหาสังคม และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรโดยรวม (Newsweek, 2009:Aug 1.)</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดนโยบายการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบ หรือศูนย์สาธิต การให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื่อมมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p>			
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>		<p><b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ น.ส.เนตรนภา เชื้อสวະถึ</b></p>	
<p>1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p> <p>2. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียน</p>		<p>1.1 โรงเรียนเป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p>	
<p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564</p>			
<p><b>กิจกรรม</b></p>	<p><b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b></p>	<p><b>งบประมาณ</b></p>	<p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>
พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสวະถึ
ใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสวະถึ

พัฒนา จัดหาและใช้สื่อเทคโนโลยี	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
เสียงตามสาย	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
ห้องเรียนนำอยู่ นำเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	5,000	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		5,000	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)</p>	

9) โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ สนองมาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3

**หลักการและเหตุผล** ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ซึ่งปีนี้นับเป็นปีที่สอง เพื่อลดภาระค่าครองชีพของประชาชน กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น กำหนดสนับสนุนตำราในวิชาหลัก ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน พัฒนาวิชาการ(การเข้าค่ายวิชาการ) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บริการสารสนเทศ และทัศนศึกษาให้แก่ทุกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ และให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
1. เพื่อจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทั้งค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และใช้ICT อย่างน้อย 40 ครั้ง/ปี 2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน 100%	1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มประสบการณ์
	1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
	1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
	1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทั้ง 4 รายการ

**ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เรียนฟรี 15 ปี - ค่าชุดนักเรียน (300x20 ) 6,000 บาท - ค่าอุปกรณ์การเรียน (100x20) 2,000 บาท	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	8,000	คณะครู
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา, ศึกษาแหล่งเรียนรู้)	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	คณะครู
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		8,000	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
1. หลักฐานการจ่ายหนังสือเรียน 2. หลักฐานการดำเนินงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. หลักฐานการจ่ายเงิน 5. ใบเสร็จรับเงิน	1. ตรวจสอบ 2. การเก็บรวบรวมหลักฐาน 3. สรุปรายงาน	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี)  .....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )  .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)	

### 10) โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ สอนมาตรฐานที่ 3

<b>หลักการและเหตุผล</b> ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม นอกจากนี้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ถือเป็นกระบวนการสำคัญที่จะนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด			
<b>วัตถุประสงค์</b>		<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี</b>	
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา	1.1	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี	
	1.2	นักเรียนร้อยละ 100 สนใจทำกิจกรรม ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	
	1.3	ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	
	1.4	ครูทุกคนวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ได้ระดับดีขึ้น	
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
จัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
การพัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็ก	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
นิเทศภายใน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นายสนั่น ชันมั่ง
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		1,000	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>		<b>วิธีการประเมินผล</b>	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	
		.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี)	
		.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )	
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)	

### 11) โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอนมาตรฐานที่ 3

<p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>การพัฒนาให้นักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม</p>			
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>		<p><b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>  <b>หัวหน้าโครงการ น.ส.เนตรนภา เชื้อสวาระถิ</b></p>	
<p>๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลและป้องกันส่งเสริมแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ปรึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน อย่างจริงจัง ใกล้ชิด</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีคนเก่งและเรียนรู้ด้วยความสุขจากการการกำกับติดตามโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		1.1 โรงเรียนได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	
		1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
		1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	
		1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
<p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564</p>			
<p><b>กิจกรรม</b></p>	<p><b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b></p>	<p><b>งบประมาณ</b></p>	<p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>
เยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสวาระถิ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสวาระถิ
ทุนนักเรียนยากจน ยากจนพิเศษ		-	นางพรพิกุล พรหมแสง น.ส.เนตรนภา เชื้อสวาระถิ
<p><b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b></p>		500	



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.เนตรนภา เชื้อสาวะถี)  .....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )  .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1) โครงการ พัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 สอนมาตรฐานที่ 1

#### หลักการและเหตุผล

โลกยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์กรต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของตนเองและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมุ่งหวังให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทำให้เป็นคนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ ทักษะและค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เพื่อรองรับสภาพการณ์ที่ท้าทายของโลกยุคไร้พรมแดน การยกระดับคุณภาพของนักเรียนเป็นความมุ่งหวังและเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องกระทำทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

ปัจจัยที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะข้างต้น นอกเหนือจากการเรียนการสอนผู้สอนตัวผู้เรียน กิจกรรม และวัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สู่ทักษะศตวรรษที่ 21 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นด้วย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว 1.2 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายได้จากผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นั้นเป็นไปตามหลักสูตร 1.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการอ่านออก เขียนได้(ป.๑-๓)	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,500	ครูประจำชั้น (ป.๑-๓)
พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง(ป.๔-๖)	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,500	ร่มเกล้า
การอ่านตามแนว Pisa (ม.๑-ม.๓)	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	สิทธิชัย
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,500	กิ่งดาว
เสียงตามสาย	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	สิทธิชัย
หนังสือเล่มเล็ก	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	ร่มเกล้า
จัดระบบการจัดการเรียนรู้ STEM	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	วัชรภรณ์
คณิตคิดสนุก	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	สยาม
จัดการเรียนรู้แบบ Open Approach	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	สยาม

เกมโซโดกุ เอแม็ท หมากรุก	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	วัชรารักษ์
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	3,000	สยาม
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	ร่มเกล้า
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	กิ่งดาว
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>14,000</b>	

**รายละเอียดงบประมาณ**

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการอ่านออก เขียนได้(ป.๑-๓) ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น (ป.๑-๓)				
	- ค่าวัสดุผลิตสื่อห้องละ 500	-	-	1,500	1,500
	รวม	-	-	1,500	1,500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง (ป.๔-๖) ผู้รับผิดชอบ นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์				
	- ค่าวัสดุผลิตสื่อห้องละ 500	-	-	1,500	1,500
	รวม	-	-	1,500	1,500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 การอ่านตามแนว Pisa (ม.๑-ม.๓) ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิชัย คำมี				
	- ค่าวัสดุ/แบบฝึกสำเร็จรูป	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผู้รับผิดชอบ นางกิ่งดาว ชื้อสตัย				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ภาษาไทยวันละคำ/การเล่านิทาน/เล่าเรื่องจากภาพ/การอ่านและเขียนคำศัพท์/สำนวน	-	-	500	500
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ภาษาอังกฤษวันละคำ/การอ่านและเขียนคำศัพท์/การพูดสื่อสาร	-	-	500	500
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ บันทึกรับรู้/บันทึกการอ่าน	-	-	500	500
	รวม	-	-	1,500	1,500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 เสี่ยงตามสายผู้รับผิดชอบ นายสิทธิชัย คำมี				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	500	500
	รวม	-	-	500	500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 หนังสือเล่มเล็ก ผู้รับผิดชอบ นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	กิจกรรมที่ 7 จัดระบบการจัดการเรียนรู้ STEM ผู้รับผิดชอบ นางวัชรภรณ์ ดอนอ่อนเบา				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ 8 คณิตคิดสนุก ผู้รับผิดชอบ นายสยาม บุตรศรี				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	500	500
	รวม	-	-	500	500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9	กิจกรรมที่ 9 จัดการเรียนรู้แบบ Open Approach ผู้รับผิดชอบ นายสยาม บุตรศรี				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	500	500
	รวม	-	-	500	500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
10	กิจกรรมที่ 10 เกมไซโตกุ เอเม็ทหมากรุก ผู้รับผิดชอบ นางวัชรภรณ์ ดอนอ่อนเบา				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
11	กิจกรรมที่ 11 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้รับผิดชอบ นายสยาม บุตรศรี				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ การสอนเสริม,ซ่อมเสริมทุกระดับชั้น, แบบฝึกทักษะ,การติว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	3,000	3,000
	รวม	-	-	3,000	3,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
12	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์จัดทำรูปเล่ม	-	-	500	500
	รวม	-	-	500	500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
13	กิจกรรมที่ 13 ค่าภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบ นางกิงดาว ชื้อสัตย์				
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	500	500
	รวม	-	-	500	500

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคล/ราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.การประเมิน 4.การทดสอบ 5.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์)  .....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )  .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)

2) โครงการ พัฒนาผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สอนมาตรฐานที่ 1

<p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>ศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริงโดยภาคส่วนที่เกิดจากวงการนอกการศึกษา</p> <p>นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง ความสามารถในการใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ทักษะและ ประสพการณ์ทางเทคโนโลยีหรือการจัดการมาประดิษฐ์คิดค้น พัฒนา และผลิตสิ่งใหม่หรือพัฒนาดัดแปลงจาก ของเดิมให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น ซึ่งตอบสนองความต้องการของตลาดและก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ดังนั้นในประเทศที่พัฒนาแล้วผู้ที่สามารถคิดค้นนวัตกรรมได้สำเร็จก็จะกลายเป็นคนที่มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจาก สังคมหรือร่ำรวยขึ้นได้โดยง่าย ประเทศที่มีนักประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมจำนวนมากย่อมทำให้มีรายได้เข้าประเทศ มากและเศรษฐกิจของประเทศย่อมดีขึ้นตามลำดับ ประเทศต่าง ๆ จึงพยายามส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านนวัตกรรมเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขันกับประเทศ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราษฎร์คุรุวิทยาการ) จึงจัดทำโครงการเพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้าง ศักยภาพทุกด้าน และพัฒนาให้สร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>			
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>		<p><b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>  <b>หัวหน้าโครงการ น.ส. นิพนันท์ พรหมโสดา</b></p>	
<p>เพื่อส่งเสริมให้ครู /ผู้เรียนสร้าง และพัฒนา/นวัตกรรมในการเรียน การสอน</p>		<p>1.1 นักเรียนและครูสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการ สอนได้</p>	
<p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564</p>			
<p><b>กิจกรรม</b></p>		<p><b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b></p>	<p><b>งบประมาณ</b></p>
<p>1. จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน</p>		<p>ก.ค. 63 – เม.ย. 64</p>	<p>2,000</p>
<p>2. ส่งเสริมการใช้ ICT</p>		<p>ก.ค. 63 – เม.ย. 64</p>	<p>3,000</p>
<p>3. 1school 1Product เบญจรงค์ไทย-อีสาน</p>		<p>ก.ค. 63 – เม.ย. 64</p>	<p>12,000</p>
<p>4. เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (ในโครงการอาหารกลางวัน)</p>		<p>ก.ค. 63 – เม.ย. 64</p>	
<p>4.1 เพาะเห็ดนางฟ้า</p>			<p>36,160</p>
<p>4.2 เลี้ยงปลาดุกในกระชัง</p>			<p>36,830</p>
<p><b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b></p>			<p>89,990</p>

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิชัย คำมี				
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	-	-	2,000	2,000
	<b>รวม</b>			2,000	2,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการใช้ ICT ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิพนธ์ พรหมโสภา				
	- ค่าเอกสาร สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	3,000	3,000
	- ค่าซ่อมบำรุง (คอมพิวเตอร์,เครื่องปริ้นเตอร์)	-	15,000	-	15,000
	รวม				18,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 1school 1Product เบญจรงค์ไทย-อีสาน ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุญรักษ์ บุญชนโชติศิริกุล				
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	7,000	7,000
	ค่าวิทยากร	3,000	-	-	3,000
	-ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียน	-	2,000	-	2,000
	รวม				12,000

ที่	รายการ	งบประมาณ(งบอุดหนุน)			งบฯ อาหาร กลางวัน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	กิจกรรมที่ 4 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (ในโครงการอาหารกลางวัน) ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสนันท์ ศรีศักดิ์ดา การเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน					
	หย้าคา จำนวน 150 ตับ				5,250	5,250
	คาน และตั้ง ไม้ยูคาขนาด 3 นิ้วยาว 6 ม.				500	500
	โครงหลังคา ไม้ยูคา ขนาด 2 นิ้ว 4 ม.				1,360	1,360
	โครงตะแฉงวางเห็ด ไม้ยูคา ขนาด 2 นิ้ว 4 ม.				400	400
	ไม้ยูคาเสริมแรงตะแฉงวางเห็ดขนาด 1 นิ้ว ครึ่ง				800	800
	อิฐบล็อกจากเห็ด				720	720
	ตาข่ายพลาสติก 80% 2x100 ด้า				2,810	2,810
	ตะปู ลวด				120	120
	ก้อนเชื้อเห็ด				25,000	25,000
	รวม				36,160	36,160

ที่	รายการ	งบประมาณ(งบอุดหนุน)			งบฯ อาหาร กลางวัน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	กิจกรรมที่ 4 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน(ในโครงการอาหารกลางวัน) ผู้รับผิดชอบ นายจรศักดิ์ โคตรโยธา การเลี้ยงปลาตกในกระชัง					
	- กระชังขนาด 2x3 ม.				2,400	2,400
	- พันธุ์ปลาตก				2,400	2,400
	- อาหารปลาตก เม็ดเล็ก				2,200	2,200
	- อาหารปลาตก เม็ดกลาง				2,080	2,080
	- อาหารปลาตก เม็ดใหญ่				2,000	2,000
	- ไม้ไผ่				690	690
	- ไม้ยูคาขนาด 3 นิ้วยาว 6 ม.				750	750
	- ไม้ยูคา ขนาด 2 นิ้ว 4 ม.				200	200
	- ตาข่ายพรางแสง 80% 2x20 ด้า				1,360	1,360
	- ไม้ยูคาขนาด 1นิ้วครึ่งยาว 3 ม.				850	850
	- ตะปู ลวด				60	60
	- ค่าถมดิน ปรับพื้นที่			21,840	-	21,840
	รวม			21,840	14,990	36,830

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวนิพนธ์ พรมโสภา )
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		.....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายสนั่น ชันมั่ง )



### 3) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน สอนมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล			
<p>ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาได้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ก็ส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้จักทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย และโรคติดต่อโควิด 19 ซึ่งต้องป้องกันมิให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>ดังนั้น ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการรณรงค์สุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางกิงดาว ชี้อสัตย์		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย</li> <li>6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ</li> </ol>	1.1	นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	
	1.2	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	
	1.3	นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย	
	1.4	นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	
	1.5	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และปลอดภัย	
	1.6	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการอาหารกลางวัน (รับจัดสรรจาก อบต.แดงใหญ่)	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางกิงดาว ชี้อสัตย์
การให้บริการอาหารเสริม (นม) (รับจัดสรรจาก อบต.แดงใหญ่)	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	นางวารากรณ์ นุแปงเถา
กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	21,790	นางพัชรียพันธ์ พวงเพียงงาม
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,200	นางสาวมนัสพันธ์ ศรีศักดิ์
กีฬาภายใน สุขความเป็นเลิศ	ม.ค. 64	20,000	นายสยาม บุตรศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		42,990	

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การให้บริการอาหารกลางวัน ผู้รับผิดชอบ นางกิงดาว ชื้อสัตย์				
	-				-
	รวม				-

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 การให้บริการอาหารเสริม(นม) ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ นุแปงถา				
	-				-
	รวม				-

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผู้รับผิดชอบ นางพัชรียนันท์ พวงเพ็ญงาม				
	ค่าป้ายไวเนล/ค่าขวัญ/ป้ายรณรงค์			1,500	1,500
	ค่าเวชภัณฑ์ยา			6,500	6,500
	ค่าเครื่องวัดอุณหภูมิ			4,050	4,050
	สบู่เหลวล้างมือ/แอลกอฮอล์			4,000	4,000
	เครื่องชั่งน้ำหนัก			1,000	1,000
	หน้ากากอนามัย (ผ้า)			6,240	6,240
	รวม			21,790	21,790

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสนันท์ ศรศักดิ์ดา				
	- อบรมกิจกรรมต้านยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3				
	- ป้ายไวเนลและป้ายรณรงค์ยาเสพติด			1,200	1,200
	รวม				1,200

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 กีฬาภายใน สู่ความเป็นเลิศ	ผู้รับผิดชอบ นายสยาม บุตรศรี			
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			1,000	1,000
	ค่าเหรียญรางวัล/รางวัล	14,000			14,000
	เครื่องเสียง	1,500			1,500
	ค่าจ้างกรรมการ	2,000			2,000
	ค่าวัสดุสนาม		1,500		1,500
	รวม	17,500	1,500	1,000	20,000

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (นางกิ่งดาว ชื้อสัตย์)
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	( )
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		

#### 4) โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สอนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล			
<p>มาตรฐานการศึกษาชาติ มีแนวทางการปฏิบัติแก่หน่วยงานการศึกษาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และเป็นแนวทางแห่งการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ให้เข้มแข็งซึ่งหน่วยงานการศึกษา สํารวจ จัดทำ และจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบและระดมทรัพยากรไม่ว่าจะเป็นบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและอื่นๆ ในการสร้างกลไกการเรียนรู้ และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น สถานศึกษาต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดความเท่าเทียมกันทางการศึกษา โดยเน้นกรอบในการจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p>			
วัตถุประสงค์	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ นายจรศักดิ์ โคตรโยธา</b>		
<p>1. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>1.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>		
	<p>1.2 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>		
	<p>1.3 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>		
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การปรับปรุงภูมิทัศน์	1 ก.ค. 63 – 30 เม.ย. 64	3,000	นายจรศักดิ์
๒. ห้องสมุด ๓ ดี	1 ก.ค. 63 – 30 เม.ย. 64	1,000	นางกิงดาว
๓. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น (งบของปฐมวัย)	1ก.ค. 63 – 30 เม.ย. 64	-	นางสาวมนัสนันท์
๔. ห้องเรียนนำอยู่น่าเรียน	1 ก.ค. 63 – 30 เม.ย. 64	27,500	นางวารภรณ์
๕. โรงเรียนปลอดภัย	1 ก.ค. 63 – 30 เม.ย. 64	12,500	นายจรศักดิ์
รวมงบประมาณ		44,000	

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงภูมิทัศน์ ผู้รับผิดชอบ นายจรศักดิ์ โคตรโยธา				
	- ค่าปรับพื้น ทาสีบริเวณ หน้าอาคาร	-	-	3,000	
	รวม	-	-	3,000	

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุด ๓ ดี ผู้รับผิดชอบ นางกิงดาว ชื้อสัตย์				
	- วัสดุตกแต่งห้องสมุด3ดี	-	-	3,000	
	รวม			3,000	

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น (งบของอนุบาล) ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสนันท์ ศรศักดิ์ดา				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมเครื่องเล่นสนาม	-	-	5,000	
	- ค่าสีน้ำมัน 2 แกลลอน พร้อมอุปกรณ์ทาสี	-	-	1,000	
	- ค่าทรายเทพื้นสนามเด็กเล่น 4 คิว	-	-	2,000	
	รวม			8,000	

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนนำอยู่นำเรียน ผู้รับผิดชอบ นางวารภรณ์ นุแปงถา				
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน 9 ห้อง ป.1-ม.3 จำนวน 9ห้อง ห้องละ 2,500 =2,500x 9 = 22,500	-	-	22,500	22,500
	-ค่าวัสดุทำความสะอาดห้องเรียนและห้องพิเศษ	-	-	5,000	5,000
	รวม			27,500	27,500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนปลอดขยะผู้รับผิดชอบ นายจรศักดิ์ โคตรโยธา				
	จัดหาถังขยะแบบคัดแยก	-	-	10,000	
	กิจกรรม Big Cleaning day				
	- ภายในห้องเรียน				
	- ภายในห้องน้ำ				
	- บริเวณในโรงเรียน				
	ไม้ถูพื้นห้องน้ำ แปรงขัดห้องน้ำ น้ำยาขัด	-	-	2,500	
	รวม	-	-	12,500	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ (นายจรศักดิ์ โคตรโยธา)
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)

5) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สอนมาตรฐานที่ 1

**หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายซีกขวาให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนแล้ว การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่งเพราะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นวัยที่จะต้องได้รับการพัฒนาพื้นฐานทางด้านจิตใจที่ดีงาม เพื่อเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต ซึ่งผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีปัญหาด้านพฤติกรรมมากเพราะเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ กำลังปรับตัวกับสังคมที่มีทั้งตัวอย่างที่ดีและไม่ดี ซึ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ คือ ความสามารถสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นคุณลักษณะที่จะทำให้ประเทศชาติมีพลเมืองที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องอันจะนำมาซึ่งความแตกแยกและส่งผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราษฎร์ครูวิทยาคาร)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตยรวมถึงการแก้ไขปัญหาเสพติด ซึ่งปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง ก่อให้เกิดปัญหาในครอบครัวและสังคม ดังนั้น จึงกำหนดจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง“กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน” ขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางบัวทอง นาค-อก		
เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน	1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสาร สามารถในการคิด สามารถในการแก้ปัญหา		
	1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
	1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง		
	1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	16,900	ขจรศักดิ์
๒.วันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	บัวทอง บัวทอง

๓. วันสำคัญต่างๆ - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็ก	ก.ค. 63 11-12 ส.ค.63 ม.ค. 64	12,075	วราภรณ์ บัวทอง บัวทอง
๔.ปฐมนิเทศ	ก.ค. 63	3,840	มนัสนันท์
๕.ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.64	4,000	สยาม
๖.ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	ฝ่ายกิจกรรม นร.
๗. สถานักเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,700	สิทธิชัย
๘ โรงเรียนวิถิพุทธ			
- ด้านกายภาพ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	
- ด้านการเรียนการสอน		11,740	
- ด้านการส่งเสริมวิถิพุทธ		500	
- ด้านกิจกรรมประจำวัน		13,900	
- ด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน		500	
๙.โรงเรียนสุจริต			
- ค่ายคนดี ศรีแดงใหญ่	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,500	บัวทอง
- ค่ายคุณธรรม ป.๑-๓		1,500	วราภรณ์
- ค่ายคุณธรรม ป.๔-ม.๓		1,500	มนัสนันท์
- บริษัทสร้างการดี			สิทธิชัย
๑๐.กิจกรรมหน้าเสาธง	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		ครูเวรประจำวัน
๑๑.พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ “ยิ้มใส ไหว้สวย กราบงาม”	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		บัวทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		72,155	

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี ผู้รับผิดชอบ นายจรศักดิ์ โคตรโยธา				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 119คน คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท		11,900		11,900
	- ค่าวิทยากร	2,000			2,000
	- ค่ายานพาหนะขนส่งนักเรียน	3,000			3,000
	รวม	5,000	11,900		16,900



ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางศาสนา ผู้รับผิดชอบ นางบัวทอง นาค-อก				
	วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา				
	- ค่าเทียนพรรษา/หลอดไฟ			500	500
	วันมาฆบูชา				
	- ค่าชุดสังฆทาน	-		500	500
	รวม			1,000	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญต่างๆ ผู้รับผิดชอบ นางบัวทอง นาค-อก				
	วันไหว้ครู				
	- ป้ายไวนิล			300	300
	รวม			300	300
	วันแม่แห่งชาติ				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 139 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท			3,475	3,475
	- ค่าของที่ระลึก แม่ดีเด่น ๑๒ คน			1,200	1,200
	- ค่ารางวัลการประกวดกิจกรรม			2,000	2,000
	- ค่าป้ายไวนิล			300	300
	รวม			6,975	6,975
	วันเด็ก				
	- รางวัลการแสดงกิจกรรมวันเด็ก		2,000		2,000
	- ป้ายไวนิล			300	300
	- เครื่องเสียง		2,500		2,500
	รวม		4,500	300	4,800

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศ ผู้รับผิดชอบ ครูสยาม บุตรศรี				
	- ค่าวัสดุ(ป้ายไวนิล)			390	390
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 138 คน คน ละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท		3,450		3,450
	รวม		3,450	390	3,840

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 ปัจฉิมนิเทศ ผู้รับผิดชอบ ครูกิ่งดาว ชื้อสัตย์				
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน 31 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท(อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3)		775		775
	- ค่าป้ายไวนิล			300	300
	-ค่าทำความสะอาดชุดรับใบประกาศนียบัตร ชุดละ 20 บาท จำนวน 31 ชุด		620		620
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่และพิธีการ			2,305	2,305
	รวม		1,395	2,605	4,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 ประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายกิจกรรม นร.				
	-กระดาษเอ 4 จำนวน 1 รีม			150	150
	- พิวเจอร์บอร์ด			350	350
	รวม			500	500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	กิจกรรมที่ 7 สถานักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิชัย คำมี				
	- วัสดุอุปกรณ์			400	400
	-ป้ายไวนิล			300	300
	-ปลูกแขนสถานักเรียน			1,000	1,000
	รวม			1,700	1,700

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนวิถีพุทธ - ด้านกายภาพ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายกิจกรรม นร.				
	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล พุทธภาษิต			1,000	1,000
	รวม			1,000	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนวิถียุทธ(ศูนย์ปฏิบัติการกิจกรรมธรรมวิสุทธาจารย์ บ้านหนองกอย) - ด้านการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบ นางบัวทอง นาค-อก				
	ค่าวัสดุดำเนินการตามโครงการคุณธรรม			2,500	2,500
	ค่าใช้จ่ายตามโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม				
	-ค่ารถรับ-ส่ง นักเรียน	1,500			1,500
	-ค่าอาหารนักเรียน (เหมาจ่าย) (44คน x 100บาท x1วัน)		4,400		4,400
	-ค่าอาหารครู (7คน x 120บาท x 1วัน)		840		840
	-ค่าปัจจัยถวายพระสงฆ์	1,500			1,500
	-ค่าบริจาคน้ำ ค่าไฟ			1,000	1,000
	รวม	3,000	5,240	3,500	11,740

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนวิถียุทธ - ด้านการส่งเสริมวิถียุทธ ผู้รับผิดชอบ นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์				
	- ค่ากระดาษ เอ 4 เพื่อจัดทำสมุดบันทึกทำความดี			500	500
	รวม			500	500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนวิถียุทธ - ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ผู้รับผิดชอบ นางบัวทอง นาค-อก				
	- ค่าจัดซื้อเสื้อขานักเรียน 139(คน) x 100 (บาท)			13,900	13,900
	รวม			13,900	13,900

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนวิถียุทธ - ด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางบัวทอง นาค-อก				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			300	300
	- ค่าเพิ่ม			200	200
	รวม			500	500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9	กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสุจริต - ค่ายคนดี ศรีแดงใหญ่ ผู้รับผิดชอบ นางบัวทอง นาค-อก				
	- ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมฐาน			1,500	1,500
	รวม			1,500	1,500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9	กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสุจริต - ค่ายคุณธรรม ป.๑-๓ ผู้รับผิดชอบ นางวารภรณ์ นุแปงถา				
	- ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์			1,500	1,500
	รวม			1,500	1,500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9	กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสุจริต - ค่ายคุณธรรม ป.๔-๖ ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสนันท์ ศรีศักดิ์ดา				
	-ค่า สื่อ วัสดุ อุปกรณ์			1,500	1,500
	รวม			1,500	1,500

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9	กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสุจริต - บริษัทสร้างการดี ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิชัย คำมี				
	รวม	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
10	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมหน้าเสาธง ผู้รับผิดชอบ ครูเวรประจำวัน				
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
11	กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ “ยิ้มใส ไหว้สวย กราบงาม” ผู้รับผิดชอบ นางบัวทอง นาค-อก				
	รวม				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ ( นางบัวทอง นาค-อก) .....ผู้เห็นชอบโครงการ ( ) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)

## 6) โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ สอนมาตรฐานที่ 2

<b>หลักการและเหตุผล</b> การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ 21 รัฐบาลได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบาย “ไทยแลนด์ 4.0” และเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) มาเป็นกรอบในการพัฒนาคนไทยในอนาคตให้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม รู้ค่าความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบ เป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชนสังคม รักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ฯ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในความรับผิดชอบ ให้มีศักยภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของประเทศ ซึ่งการจัดการเรียนรู้ที่ดีให้ผู้เรียน มีหลากหลายวิธี จึงควรจัดให้มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นายสยาม บุตรศรี</b>
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว Active Learning  2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการศึกษา	1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนว Active Learning
	1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
	1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
	1.5 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายและเหมาะสม
	1.6 ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน
	1.7 ครูทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564	

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	3,000	สยาม
จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		บัวทอง
สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นิพนธ์
กิจกรรมออมทรัพย์	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		มนัสพันธ์
การพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	17,800	สยาม
นิเทศภายใน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		สนั่น
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		วราภรณ์
รวมงบประมาณ		23,800	

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ผู้รับผิดชอบ นายสยาม บุตรศรี				
	- ค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning		3,000		3,000
	รวม		3,000		3,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้รับผิดชอบ นางบัวทอง นาค-อก				
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 สหกรณ์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิพนธ์ พรหมโสดา				
	- วัสดุ อุปกรณ์ (ตู้ใส่ของ ,ตะกร้าวางของ,ตกแต่งห้องสหกรณ์)		3,000		3,000
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมออมทรัพย์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสนันท์ ศรีศักดิ์ดา				
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล ผู้รับผิดชอบ นายสยาม บุตรศรี				
	- ค่าถ่ายเอกสารแบบทดสอบ(ข้อสอบกลาง)			5,000	5,000
	- ค่ากระดาษ a4 สำหรับจัดทำแบบทดสอบ และรายงานผลการเรียน จำนวน 5กล่อง			2,800	2,800
	-เอกสาร ป.พ.ต่าง ๆ			10,000	10,000
	รวม			17,800	17,800

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 นิเทศภายใน ผู้รับผิดชอบ นายสนั่น ชันมั่ง				
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC ผู้รับผิดชอบ นางวารารณ์ นุแปงถา				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC				
	กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน 2.1 ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา 2.2 ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2.4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC รายบุคคลพร้อมทั้งสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC				
	รวม				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ (นายสยาม บุตรศรี)
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		



## 7) โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สอนมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล			
<p>การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นายสนั่น ชันมั่ง		
<p>1. เพื่อให้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน</p> <p>3. เพื่อให้มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	1.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	1.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน		
	1.3 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		สนั่น
ระบบประกันคุณภาพภายใน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		ร่วมเกล้า
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		5,200	สนั่น
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน		200	มนัสนันท์
<p>เรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๑. หนังสือเรียน</p> <p>๒. เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๓. อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ด้านวิชาการ(ค่ายวิชาการ (ร.ร.คุณภาพตำบล)</p> <p>- ด้านคุณธรรมจริยธรรม(กิจกรรมร.ร.สุจริต)</p>			มนัสนันท์ สยาม สยาม

- ทัศนศึกษานอกสถานที่(ร.ร.คุณภาพตำบล) - บริการด้าน ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)		12,000	สยาม
พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		17,400	

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ผู้รับผิดชอบ นายสนั่น ชันมั่ง				
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้รับผิดชอบ นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์				
	1. กำหนดมาตรฐาน /วิเคราะห์ผู้เรียน				
	2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
	3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ				
	4. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ				
	5. ประเมินคุณภาพภายใน				
	6. ทำรายงานประจำปี				
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้รับผิดชอบ นายสนั่น ชันมั่ง				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)		3,200		3,200
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 25บาท(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)		2,000		2,000
	รวม		5,200		5,200

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ ๔ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสนันท์ ศรศักดิ์ดา				
	- ค่าวัสดุ			200	200
	รวม			200	200

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	เรียนฟรี ๑๕ ปี ผู้รับผิดชอบ นายจรศักดิ์ โคตรโยธา				
	๑. หนังสือเรียน : ครูมนัสนันท์ ศรศักดิ์ดา				
	- อนุบาล ๑-๓ (๒๐ คน) = ๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- ป.๑-๖ (๗๕ คน) = ๕๒,๙๔๑			๕๒,๙๔๑	๕๒,๙๔๑
	- ม.๑-๓ (๔๕คน) = ๓๗,๖๘๔			๓๗,๖๘๔	๓๗,๖๘๔
	รวม			94,625	94,625
	๒. เครื่องแบบนักเรียน : ครูสุยาม บุตรศรี				
	- อนุบาล ๑-๓ (๓๐๐X๒๐) = ๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	- ป.๑-๖ (๓๖๐X๗๕) = ๒๗,๐๐๐			๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
	- ม.๑-๓ (๔๕๐X๔๕) = ๒๐,๓๔๐			๒๐,๓๔๐	๒๐,๓๔๐
	รวม			53,250	53,250
	๓. อุปกรณ์การเรียน : ครูสุยาม บุตรศรี				
	- อนุบาล ๑-๓ (๑๐๐X๒๐) = ๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- ป.๑-๖ (๑๙๕X๗๕) = ๑๔,๖๒๕			๑๔,๖๒๕	๑๔,๖๒๕
	- ม.๑-๓ (๒๑๐X๔๕) = ๙,๔๕๐			๙,๔๕๐	๙,๔๕๐
	รวม			26,075	26,075
	4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	- ด้านวิชาการ(ค่ายวิชาการ (ร.ร.คุณภาพตำบล) - ด้านคุณธรรมจริยธรรม(กิจกรรมร.ร.สุจริต) - ทัศนศึกษาสถานอกสถานที่(ร.ร.คุณภาพตำบล) - บริการด้าน ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)		12,000		
	รวม		12,000	173,950	173,950

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ				
	รวม				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ ( นายสนั่น ชันมั่ง ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ ( ) .....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายสนั่น ชันมั่ง )

## 8) โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สอนมาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3

<p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>โรงเรียนเป็นองค์การทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นความสำคัญสูงสุดในการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทซึ่งนักเรียน ส่วนใหญ่มักต้องโอกาสในการได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>อย่างไรก็ตาม จากการรายงานของธนาคารโลก พบว่า ผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จอย่างยิ่งในการขยายโอกาสทางการศึกษา ขณะที่คุณภาพของการจัดการศึกษามีแนวโน้มลดลง โดยมีโรงเรียนเฉพาะที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียงได้กับค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศสหรัฐอเมริกา (The World Bank, ๒๐๐๙) แต่โรงเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในเขตชนบทยังด้อยคุณภาพ ทั้งผลการวิจัยยังพบว่า การทุ่มเททำงานจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสในท้องถิ่นชนบทจะส่งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ (economic returns) ของประเทศอย่างยิ่ง ทั้งยังลดปัญหาสังคม และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรโดยรวม (Newsweek, ๒๐๐๙:Aug ๑.)</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดนโยบายการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบ หรือศูนย์สาธิต การให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื่อมมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p>	
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>	<p><b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ นางบัวทอง นาค-อก</b></p>
<p>1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p> <p>2. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ</p>	<p>1.1 โรงเรียนเป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p>
<p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564</p>	

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,500	ร่มเกล้า
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		ร่มเกล้า
ฝึกทักษะอาชีพ - ศิลป์สร้างสรรค์ - งานจักสาน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	2,675 4,650	บุญรักษ์ มนัสพันธ์
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	20,075	มนัสพันธ์
ค่ายวิชาการ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	3,000	วัชรภรณ์
ใช้ ICT ในการบริหารจัดการ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	2,000	สิทธิชัย
เปิดประตูสู่สถานศึกษา	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	500	บัวทอง
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>34,400</b>	

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>1</b>	<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ ร่มเกล้า ณะจันงค์</b>			
	- ค่ากระดาษ ขนาด A4				
	- ค่าจัดทำรูปเล่มตามกลุ่มสาระฯ				
	-ค่าหมึกเครื่องพิมพ์				
	รวม			1,500	

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>2</b>	<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ ร่มเกล้า ณะจันงค์</b>			
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>3</b>	<b>กิจกรรมที่ 3 ฝึกทักษะอาชีพ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ ประภาสิริ บุญรักษ์</b>			
	<b>1) ศิลป์สร้างสรรค์(กลุ่มเป้าหมาย ป.4-ม.3)</b>				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 43คน ๆ ละ 1มื้อ ๆ ละ 25 บาท		1,075		1,075
	- ค่าวิทยากร	600			600
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,000	1,000
	รวม	600	1,075	1,000	2,675
	<b>2) งานจักสาน(กลุ่มเป้าหมาย ป.4-ม.3)</b>				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน42 คน ๆ ละ 1มื้อ ๆ ละ 25 บาท		1,050		1,050

	- ค่าวิทยากร	600			600
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,000	3,000
	รวม	600	1,050	3,000	4,650
	รวมทั้งสิ้น	7,325			

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>4</b>	<b>กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้(จ.นครราชสีมา) ผู้รับผิดชอบ มั่นสนันท์ ศรีศักดิ์ดา</b>				
	<b>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6</b>				
	-ค่าเหมาจ่ายรถไป-กลับจำนวน 1 คัน คันละ 8,000 บาท		8,000		8,000
	-อาหารว่างจำนวน 75 คน คนละ 25 บาท		1,875		1,875
	รวม		9,875		9,875
	<b>กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3</b>				
	-ค่าเหมาจ่ายรถไป-กลับจำนวน 1 คัน คันละ 8,000 บาท		8,000		8,000
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 44คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท		2,200		2,200
	รวม		10,200		10,200
	รวมทั้งสิ้น	20,075			

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>5</b>	<b>กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบ วัชรภรณ์ ดอนอ่อนบัว</b>				
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000
	รวม	3,000			

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>6</b>	<b>กิจกรรมที่ 6 ใช้ ICT ในการบริหารจัดการ ผู้รับผิดชอบ สิทธิชัย คำมี</b>				
	วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการใช้สื่อสารสนเทศ (สาย LAN)	-	-	2,000	2,000
	รวม	2,000			

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	กิจกรรมที่ 7 เปิดประตูสู่สถานศึกษา (วันปัจฉิมนิเทศ) ผู้รับผิดชอบ บัวทอง นาค-อก				
	-ค่าป้ายไวนิล	-	-	300	300
	-ค่าเดินทาง	-	200	-	200
	รวม			500	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ (นางบัวทอง นาค-อก)
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)



9) โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอนมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล			
<p>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ระบุความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม สามารถนำมาใช้พัฒนาการอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นคนดีที่พร้อมไปทุกอย่างจากพฤติกรรมเบี่ยงเบน องค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งได้แก่ การจัดการปกครองนักเรียน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา จะละเลยหรือเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อยมิได้ เพราะนักเรียนเป็นปัจจัยและผลผลิตทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ประกอบกับ นโยบายของกรมสามัญศึกษาเดิมให้โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ได้จัด ดำเนินการจัดทำ ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างความอบอุ่นใจ และสามารถแก้ไขปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดลงตามเจตนารมณ์ดังกล่าวโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสุขสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์ประกอบรวมทุกด้าน จึงมอบหมายให้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานระเบียบวินัยนักเรียน งานวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> <b>หัวหน้าโครงการ นางสาวมนัสนันท์ ศรีศักดิ์</b>		
<p>๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลและป้องกันส่งเสริมแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ปรึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน อย่างจริงจัง ใกล้เคียง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากการการกำกับติดตาม โดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีที่พร้อมไปทุกอย่างจากพฤติกรรมเบี่ยงเบน		
	1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข		
	1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อเป็นการสร้างความอบอุ่นและกำลังใจ		
	1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะในการสร้างอาชีพ		
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำมะโนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	400	เยาวรัตน์
เยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,800	ครูประจำชั้น
เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	ธ.ค. 64		ขจรศักดิ์
การรู้จักนักเรียนรายบุคคล	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		ครูประจำชั้น
คัดกรองนักเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	ครูประจำชั้น
ส่งเสริมและพัฒนา			
- โฮมรูม			ครูประจำชั้น
- ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน			ครูประจำชั้น
ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข	ก.ค. 63 – เม.ย. 64		

- กิจกรรมธรรมสวนะพาสุข(ร.ร.วิถีพุทธ) - อบรมเพศศึกษา - พัฒนานักเรียนยากจนพิเศษ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)		5,900	บัวทอง มนัสนันท์ สิทธิชัย
กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม(LD)	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	2,000	บุญยรักษ์
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>11,100</b>	

**รายละเอียดงบประมาณ**

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สัมมนานักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเยาวรัตน์ กิจไ้				
	ค่ายานพาหนะ		300		300
	กระดาษ A4 จำนวน 1 รีม			100	100
	รวม		300	100	400

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น				
	- ค่ากระดาษA4.พิมพ์แบบฟอร์มเยี่ยมบ้าน			600	600
	-แฟ้ม/ใส่แฟ้ม จำนวน 9 แฟ้ม			1,200	1,200
	รวม			1,800	1,800

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 การรู้จักนักเรียนรายบุคคล ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น				
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 คัดกรองนักเรียน ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น				
	- ค่ากระดาษA4 พิมพ์แบบคัดกรองนักเรียน			1,000	1,000
	รวม			1,000	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนา (อยู่ในกิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ) - โฮมรูม - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น				
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข - กิจกรรมธรรมสวนะพาสุข (ร.ร.วิถีพุทธ) ผู้รับผิดชอบ นางบัวทอง นาค-อก				
	รวม				

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข - อบรมเพศศึกษาผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสนันท์ ศรศักดิ์ดา				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 44 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท		2,200		2,200
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 44 คน คน ละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท		2,200		2,200
	- ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 600 บาท	1,200			1,200
	- ค่าไว้นิล			300	300
	รวม	1,200	4,400	300	5,900

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข(ใช้เงินจาก กสศ.) - พัฒนานักเรียนยากจนพิเศษ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิชัย คำมี				
	ภาคเรียนที่ 1 ส่งเสริมอาชีพจักสาน				
	-ค่าป้ายไว้นิล		300		
	-ค่าอาหาร 1 มื้อ 9 คนๆ ละ 50 บาท		450		
	-ค่าของว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท		1,250		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง	1,200			
	-ค่าอุปกรณ์อื่นๆ			3,000	
	รวม	1,200	2,000	3,000	6,200
	ภาคเรียนที่ 2 ส่งเสริมอาชีพทำไม้กวาด				
	-ค่าป้ายไว้นิล		300		

	-ค่าอาหาร1มื้อ 9 คนๆละ 50 บาท		450		
	-ค่าของว่าง 2 มื้อๆละ25 บาท		1,250		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง	1,200			
	-ค่าอุปกรณ์อื่นๆ			3,500	
	รวม	1,200	2,000	3,500	6,700

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม๙ ประเภท ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุญยรักษ์บุญญธนาโชติศิริกุล				
	-กระดาษA4ใช้ในการจัดทำใบงานและแบบฝึก			1,000	1,000
	- ค่าเพิ่มสะสมผลงาน			1,000	1,000
	รวม			2,000	2,000

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวมนัสนันท์ ศรีศักดิ์ดา)
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ ( )
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	2.สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสนั่น ชันมั่ง)
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3.ตรวจสอบ ร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		