



รายงาน

ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

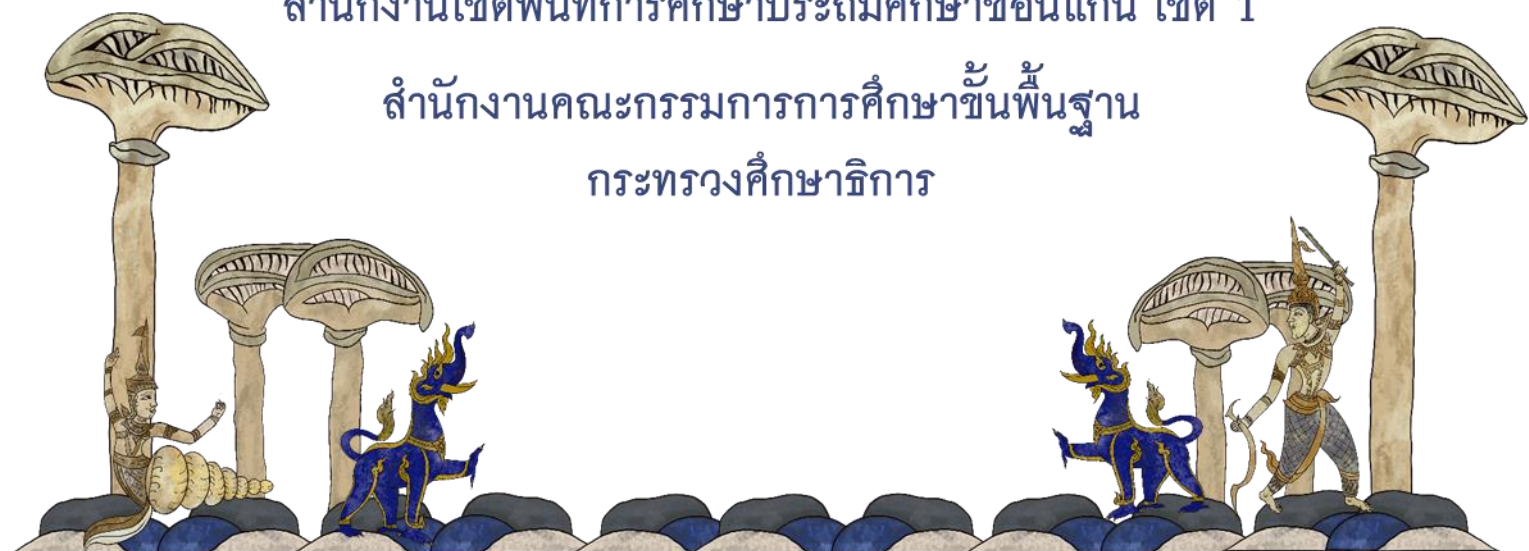
ปี ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราชภัฏบุรีรัมย์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ)

ด้านที่ ๑ การวางแผนกำลังคน การสรรหาและเลื่อนเงินเดือน

การวางแผนกำลังคน

วางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ซึ่งทางโรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ)มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๖ คน

การสรรหา

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ)มีข้าราชการครูอยู่ในระดับพอดีเกณฑ์มีอัตราเพียงพอ กับการวางแผนกำลังคนครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การเลื่อนเงินเดือน

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ)ได้ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู ประจำปีละ ๒ ครั้ง ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประกาศ แจ้งผลรายบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายทุกขั้นตอน

ด้านที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร

ด้านการพัฒนาบุคลากรมีการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมถึงบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง มีค่าเป็นร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่าครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ) การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

ด้านที่ ๓ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

ด้านการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรโรงเรียนได้มีการสร้างขวัญ และกำลังใจแก่บุคลากรและ ครอบครัวในโอกาสต่าง ๆ เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เลื่อนชั้น วันเกิด เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ฌาปนกิจสงเคราะห์ครูและบุคลากร โครงการศึกษาต่อเนื่องนโยบายการบริการ และสิทธิประโยชน์ดังกล่าวได้มีการออกแบบให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของผู้ปฏิบัติงาน โดยโรงเรียน

ถือว่าบุคลากรทุกคนเปรียบเสมือนสมาชิกของครอบครัว ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ตามนโยบายให้เหมาะสมกับตำแหน่ง และได้รับสิทธิประโยชน์อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

ด้านที่ ๔ การดำเนินการทางวินัย

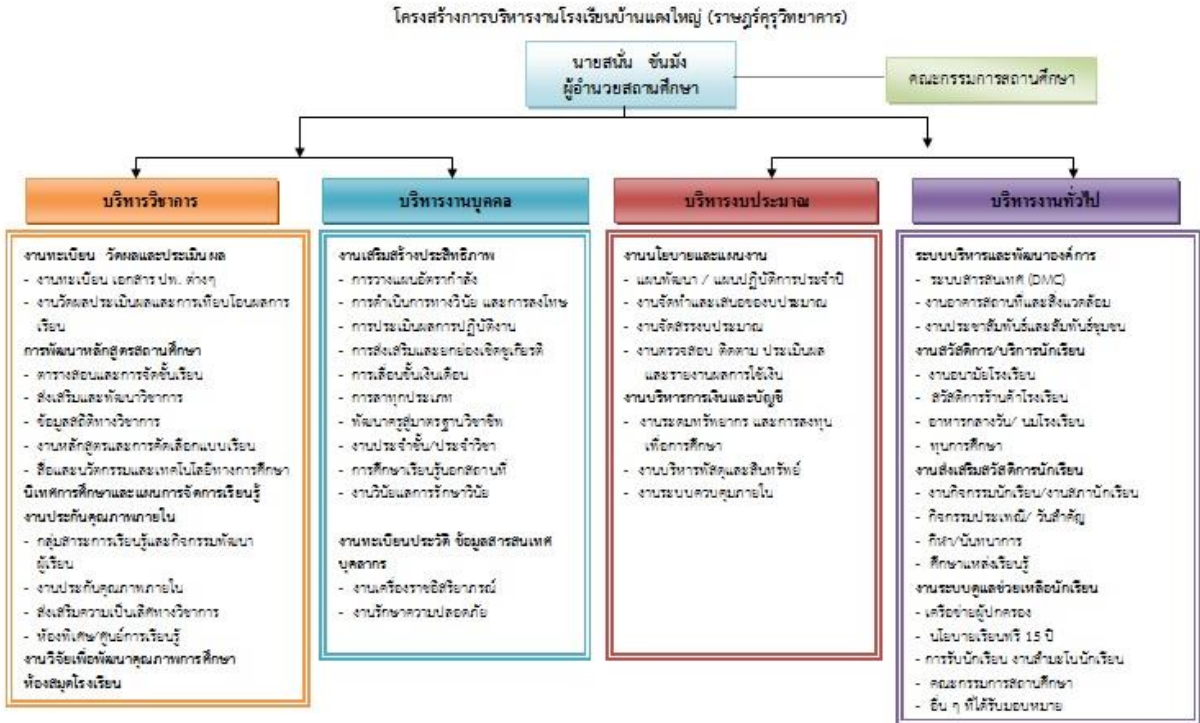
พบว่า ในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)ไม่ได้รับเรื่องร้องเรียน ไม่มีการลงโทษหรือดำเนินการทางวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาคผนวก

การบริหารจัดการสถานศึกษาและบริหารบุคคล

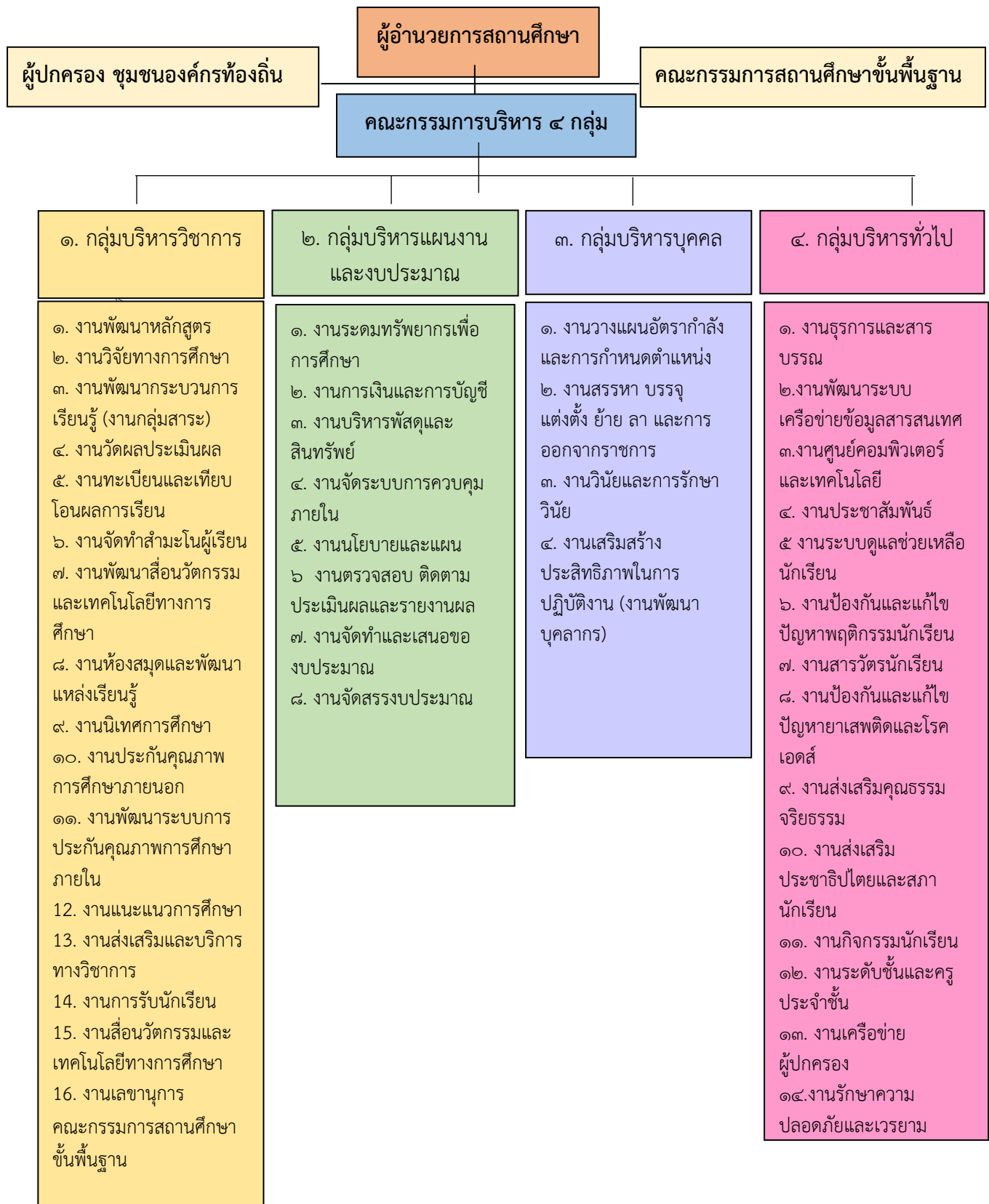
๑) การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)



๒) การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนแดงใหญ่(ราษฎร์คุรุวิทยาการ)



๓) การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

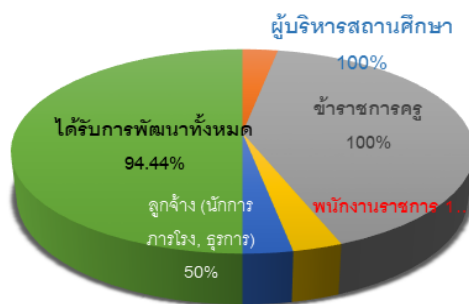
ข้อมูลผู้ได้รับการอบรม/พัฒนา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อขึ้นสู่ตำแหน่ง

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ได้รับการอบรมพัฒนา (คน)
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	๑
๒	ข้าราชการครู	๑๔	๑๔
๓	พนักงานราชการ	๑	๑
๔	ลูกจ้าง (นักรการภารโรง, ชุรการ)	๒	๑
บุคลากรทั้งหมด		๑๘	๑๗

สรุปผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในการด้านการพัฒนาตนเอง
ได้รับการอบรมพัฒนา



■ ผู้บริหารสถานศึกษา ■ ข้าราชการครู ■ พนักงานราชการ ■ ลูกจ้าง (นักรการภารโรง, ชุรการ) ■ ทั้งหมด

บัญชีสำรวจข้อมูลการอบรม/พัฒนา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมขั้นสู่ตำแหน่ง
 โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๒
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การอบรม/ พัฒนา		กิจกรรมการอบรม/พัฒนา	เอกสารหลักฐานอ้างอิง(รูปถ่าย/เกียรติบัตร / หนังสืออนุญาตไปราชการ)
			เคย	ไม่เคย		
๑	นายสนั่น ชันมั่ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	✓		๑. เข้าร่วมโครงการวิจัยเครื่องมือและมาตรการด้านพฤติกรรมศาสตร์ฯ	เกียรติบัตร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒	นางบัวทอง นาค-อก	ครู ค.ศ. ๓	✓		๑. เข้าร่วมโครงการวิจัยเครื่องมือและมาตรการด้านพฤติกรรมศาสตร์ฯ	เกียรติบัตร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๓	นายขจรศักดิ์ โคตรโยธา	ครู ค.ศ. ๓	✓		๑. การสร้างเครื่องมือวิจัยให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะของผู้เรียน	เกียรติบัตร/โรงเรียนฝางวิทยายน
๔	นางสาวมนัสนันท์ ศรีศักดิ์ดา	ครู ค.ศ. ๓	✓		๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูโรงเรียนขยายโอกาสฯ(PA)	๑. เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
					๒. อบรมโครงการเชิงปฏิบัติการฯกิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ	๒. เกียรติบัตร/กระทรวงศึกษาธิการ(ออนไลน์)
					๓. การใช้ระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	๓. เกียรติบัตร/กระทรวงศึกษาธิการ
					๔. อบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	๔. เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
					๕. เข้าร่วมโครงการวิจัยเครื่องมือฯ	๕. เกียรติบัตร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การอบรม/พัฒนา		กิจกรรมการอบรม/พัฒนา	เอกสารหลักฐานอ้างอิง(รูปถ่าย/เกียรติบัตร / หนังสืออนุญาตไปราชการ)
			เคย	ไม่เคย		
๕	นางกิงดาว ชี้อัสต์ย์	ครู ค.ศ. ๓	✓		๑.อบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	๑.เกียรติบัตร/สพป.ชก๑
					๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒.เกียรติบัตร/สพป.ชก๑
					๓.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	๓.เกียรติบัตร/สพป.ชก๑
					๔.อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูฯ(Active Learning)กิจกรรมที่๔หลักการปฏิบัติราชการ	๔.เกียรติบัตร/กระทรวงศึกษาธิการ
					๕.อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูฯ(Active Learning)กิจกรรมที่๑๐(Active Learning)	๕.เกียรติบัตร/กระทรวงศึกษาธิการ
					๖.อบรมวัดความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุดประชาชนอำเภออุบลูรี	๖.เกียรติบัตร/กศน.อำเภออุบลูรี
					๗.ใบรองสำเร็จหลักสูตรภาษาอังกฤษออนไลน์การทดสอบสื่อสารสำหรับครู	๗.เกียรติบัตร/สพม. กรุงเทพฯ
					๘.ทดสอบออนไลน์กิจกรรมวันสุนทรภู่	๘.เกียรติบัตร/โรงเรียนชุมชนวัดม่วง
					๙.ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและทดสอบระบบอิเล็กทรอนิกส์	๙.เกียรติบัตร/กศน.อำเภอลี้
					๑๐.ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ทดสอบความรู้เรื่องวันสงกรานต์	๑๐.เกียรติบัตร/กศน.อำเภอพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การอบรม/พัฒนา		กิจกรรมการอบรม/พัฒนา	เอกสารหลักฐานอ้างอิง(รูปถ่าย/เกียรติบัตร / หนังสืออนุญาตไปราชการ)
			เคย	ไม่เคย		
๖	นางพัชรียนันท์ พวงเพียงงาม	ครู ค.ศ. ๓	✓		๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	๑.เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
					๒.อบรมและการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE)	๒. เกียรติบัตร/กระทรวงศึกษาธิการ
๗	นางพรพิกุล พรหมแสง	ครู ค.ศ. ๓	✓		๑.อบรมหัวข้อ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ(รหัสหลักสูตร ๖๔๑๐๖)	๑.เกียรติบัตร
					๒.ร่วมส่งภาพสร้างสถิติ “ศูนย์รวมภาพนิ่งสมาธิออนไลน์ที่ใหญ่ที่สุดในโลก ๑ ล้านภาพ”	๑.เกียรติบัตร
๘	นางสาวนีนันท์ พรหมโสภา	ครู ค.ศ. ๓	✓		๑.การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	๑.เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
๙	นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์	ครู ค.ศ. ๒	✓		๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูฯ กิจกรรมที่ ๑๐ Active Learning	๑.เกียรติบัตร/กระทรวงศึกษาธิการ
					๒.อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูฯ กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	๒.เกียรติบัตร/กระทรวงศึกษาธิการ
					๓.เข้าร่วมโครงการวิจัยเครื่องมือและมาตรการด้านพฤติกรรมศาสตร์	๓.เกียรติบัตร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๐	นางวัชรภรณ์ ดอนอ่อนบัว	ครู ค.ศ. ๒	✓		๑.การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	๑.เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
					๒.เข้าร่วมโครงการวิจัยเครื่องมือและมาตรการด้านพฤติกรรมศาสตร์ฯ	๓.เกียรติบัตร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การอบรม/พัฒนา	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา	
-----	-------------	---------	---------------	----------------------	--

			เคย	ไม่เคย		เอกสารหลักฐานอ้างอิง(รูปถ่าย/เกียรติบัตร / หนังสืออนุญาตไปราชการ)
๑๑	นายสิทธิชัย คำมี	ครู ค.ศ.๑	✓		๓.เข้าร่วมโครงการวิจัยเครื่องมือและมาตรการด้านพฤติกรรมศาสตร์ฯ	๑.เกียรติบัตร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๒	นางสาวเนตรนภา เชื้อสาวะถี	ครู ค.ศ.๑	✓		๑. อบรมหัวข้อ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ(รหัสหลักสูตร ๖๔๑๐๖)	๑.เกียรติบัตร
					๒.อบรม"การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มีอาชีพ" ด้วยระบบออนไลน์	๒.เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
๑๓	นายศตวรรษ ปามธรรม	ครู ค.ศ.๑	✓		๑.การพัฒนาตามหลักสูตร "ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง"	๑.เกียรติบัตร/กระทรวงศึกษาธิการ
๑๔	นางสาวสุพิชญา สุขสวน	ครูค.ศ.๑	✓		๑. อบรม การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มีอาชีพ ด้วยระบบออนไลน์	๑. เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
					๒. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	๒. เกียรติบัตร/สพป.ขก๒
					๓. ร่วมสัมมนา รูปแบบการสอนออนไลน์ที่พึงประสงค์ของโรงเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา	๓.เกียรติบัตร
๑๕	นางสาวสมฤทัย พุทธรนต์สิงห์	ครูผู้ช่วย	✓		๑. อบรมการพัฒนาการวัดและประเมินผลทักษะแก้ปัญหตามแนวทางการประเมิน PISA	๑.เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
					๒. ประชุมสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา Sar ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒.เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
					๓. เข้าร่วมโครงการวิจัยเครื่องมือและมาตรการด้านพฤติกรรมศาสตร์ฯ	๓.เกียรติบัตร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น
					๔.อบรม "การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มีอาชีพ"ด้วยระบบออนไลน์	๔.เกียรติบัตร/สพป.ขก๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การอบรม/พัฒนา	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา	
-----	-------------	---------	---------------	----------------------	--

			เคย	ไม่เคย		เอกสารหลักฐานอ้างอิง(รูปถ่าย/เกียรติบัตร / หนังสืออนุญาตไปราชการ)
๑๖	นางสาวศุภลักษณ์ ไชยธนปรีดากุล	พนักงานราชการ	✓		๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูโรงเรียนขยายโอกาสการศึกษาตามข้อลงในการพัฒนางาน(PA)	๑.เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
					๒.๒. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	๒.เกียรติบัตร/สพป.ขก๑
๑๗	นางสาวเยาวรัตน์ กิจโป้	ธุรการโรงเรียน	✓		๑. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับความรู้ระเบียบงานสารบรรณของส่วนราชการ	๑.เกียรติบัตร/สพป.นครปฐม เขต๒
๑๘	นายสมฤทธิ์ ผางจันดา	นักการภารโรง		✓	-	-
รวม			๑๗	๑		

ปัญหาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

ในภาพรวมผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับไม่สามารถบริหารจัดการบุคลากรที่มีอยู่ ให้ทำงานได้เต็มความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทรัพยากรบุคคลมากเกินไปจนเกิดความจำเป็นส่งผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก ผู้บริหารหน่วยงานมิได้ตระหนักและยอมรับในบทบาทของความเป็นผู้บริหารทรัพยากรบุคคลควบคู่ไปกับการเป็นผู้บริหารงานในหน้าที่

ข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคล

ควรดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย สร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

.....