



การประเมินจริยธรรม เจ้าหน้าที่รัฐ

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราชภัฏรำไพพรรณี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานการประเมินผล
การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่ง กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) จึงได้ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานเผยแพร่ให้ประชาชนทราบต่อไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อส่วนราชการ (กระทรวง/กรม/จังหวัด) โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)

๒. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ

ชื่อ – สกุล นายศตวรรษ ปานธรรม ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)

๓. รายชื่อและอัตรากำลังของผู้ปฏิบัติงาน จำนวน๑๗... อัตรา

๑ นายสนั่น ชันมั่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ
๒ นางสาวนันทน์ ศรีศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ
๓ นายขจรศักดิ์ โคตรโยธา	ครูชำนาญการพิเศษ
๔ นางกิ่งดาว ชื่อสัตย์	ครูชำนาญการพิเศษ
๕ นางพัชรียนันท์ พวงเพียงงาม	ครูชำนาญการพิเศษ
๖ นางสาวนิพนธ์ พรหมไสดา	ครูชำนาญการพิเศษ
๗ นางพรพิกุล พรหมแสง	ครูชำนาญการพิเศษ
๘ นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์	ครูชำนาญการ
๙ นางวิชราภรณ์ ดอนอ่อนบัว	ครูชำนาญการ
๑๐ นางสาวจันทนา ใจดี	ครูชำนาญการ
๑๑ นายศตวรรษ ปานธรรม	ครู
๑๒ นายภาณุวัฒน์ เผ่าบ้านฝาง	ครู
๑๓ นางสาวสุพิชญา สวนสุข	ครู
๑๔ นายชยุต ชยุตตรานนท์	ครู

๑๕ นางสาวสมฤทัย พุทธรนต์สิงห์ ครูผู้ช่วย

๑๖ นางสาวศุภลักษณ์ ไชยชนะปรีดากุล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาราชการ

๑๗ นางสาวาเยาวรัตน์ กิจโป้ ครูธุรการ

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) ได้มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรในองค์กร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้มีความรู้ พัฒนาตนเอง ในหลายๆด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และให้เกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากร
- 1.2 จัดส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ และภารกิจที่เพิ่มขึ้นในอนาคต
- 1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร มีการพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศด้วยตนเองโดยจัดหา จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ
- 1.4 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) ผู้ที่ได้รับการพัฒนาให้นำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาถ่ายทอดความรู้ใหม่ๆ
- 1.5 จัดตั้งงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม
- 1.6 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง
- 1.7 มีการยกย่องชื่นชมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น
- 1.8 พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศให้ใช้งานได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น มีการจัดหาคอมพิวเตอร์ในการใช้ปฏิบัติงานและสืบค้นข้อมูลให้ครอบคลุมตามความต้องการของบุคลากรในองค์กร
- 1.9 จัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กร เพื่อนำผลการปฏิบัติงานประกอบพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- 1.10 ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร
- 1.11 มีการส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ

ประมวลจริยธรรม	ผลการปฏิบัติ		ตัวอย่างการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ
	มี	ไม่มี	
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	✓		โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	✓		โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมจิตอาสา
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	✓		โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรม PLC ศึกษาชั้นเรียน โครงการการเรียนรู้แบบ active learning
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	✓		โครงการโรงเรียนสุจริต
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	✓		โครงการโรงเรียนสุจริต

3. สรุปผลการดำเนินการพฤติกรรมทางจริยธรรม

- 3.1 พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ทั่วไปที่ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบ
- 3.2 พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวย
- 3.3 พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ยากลำบาก
- 3.4 การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างและชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม
- 3.5 การให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางได้
- 3.6 การมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน หรือให้งบประมาณ
- 3.7 การวางแผนและสร้างวัฒนธรรมในองค์กรในการยึดจริยธรรมเป็นที่ตั้ง

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลจาก
มาตรการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรม แบ่งออกเป็น

มาตรการเชิงรุก

- 4.1 การฝึกอบรม หรือจัดกิจกรรม เป็นการให้ความรู้หรือรณรงค์ส่งเสริมจริยธรรม
- 4.2 การฝึกอบรมเชิงป้องกัน ทั้งการป้องกันและการแก้ปัญหา
- 4.3 การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล สามารถกำหนดได้ง่ายและสำเร็จ
- 4.4 การนำจริยธรรมไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ดำเนินการให้ความโปร่งใส

- 4.5 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นจริยธรรม (สมรรถนะ/ค่านิยม)
มาตรการเชิงรับ
- 4.1 การฝึกอบรม เพื่อแก้ไขพฤติกรรม
- 4.2 การใช้มาตรการทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ทางวินัย/กฎหมาย)

5. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่พบปัญหาและอุปสรรค



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายสนั่น ชันมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน