



รายงานผล การดำเนินงานประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของรัฐบาลในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ต่อต้นสังกัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มีความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ถือเป็นภาระยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตกันเชิงรุก โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ผ่านมา มีการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนด และขอนำเสนอเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อรวบรวมข้อมูลและนำเสนอต่อสาธารณะได้รับรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การรายงานและเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นี้จะเป็นเครื่องมือเพื่อใช้วัดระดับความโปร่งใสของหน่วยงาน รวมทั้งได้แนวทางปฏิบัติในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติราชการ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น และบรรลุวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตต่อไป

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)
สิงหาคม พ.ศ.2566

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ปก

คำนำ

สารบัญ

รายงานผลการดำเนินการโครงการประจำปี

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)

4

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)

ข้อมูลทั่วไป

❖ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)

ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต

โทรศัพท์ 043-255448

e-mail. bandangyaischool@gmail.com

Website. <http://dangyai.kkzone1.go.th>

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : 10 ไร่ 2 งาน 32.8 ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) ก่อตั้งเมื่อวันที่ มิถุนายน พ.ศ. 2481เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลบ้านท่อม ๙ (วัดทรายมูล) ในระยะแรกโรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ในปี พ.ศ. 2522 – 2523 ทำการเปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มอีกปีละ 1 ชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6 ในปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดทำการสอนในชั้นเด็กเล็ก และในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้เปิดทำการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายอนันต์ เล่ห์รักษา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียน – ปัจจุบัน มีผู้บริหารสถานศึกษามาดำรงตำแหน่ง จำนวน 19 คน ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายสนั่น ชันมั่ง

❖ สภาพเศรษฐกิจสังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่มีความเอื้ออาทรต่อกัน และช่วยเหลือกันตามสภาพ เนื่องจากอยู่ใกล้บริเวณวัด และโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น เมื่อมีวันพระหรือวันสำคัญทางพุทธศาสนาชาวบ้านก็จะมาทำบุญร่วมกันกับคณะครูและนักเรียน

อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่และรับจ้าง เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ทำนา ทำไร่ และรับจ้าง มีฐานะปานกลาง และยากจน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญข้าวประดับดิน บุญบั้งไฟ ประเพณีผูกเสี่ยว และประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ชุมชนเป็นชุมชนที่มีวัฒนธรรมมีพุทธสถาน เช่น วัดทรายมูลที่เป็นแหล่งเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหมอลำทำนองขอนแก่น

ชุมชนเห็นความสำคัญของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบทั้งในด้านการสนับสนุนทุนการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมทุกอย่างที่สถานศึกษาจัดขึ้น ชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม เมื่อว่างเว้นจากการทำนาก็จะทำงานในชุมชน ในโรงงานใกล้เคียง และงบประมาณที่นำมาพัฒนาโรงเรียนบางส่วนจะขอรับการสนับสนุนจากชุมชน และให้ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริจาค บริการอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การฝึกซ้อมแก่เยาวชนและชุมชนเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

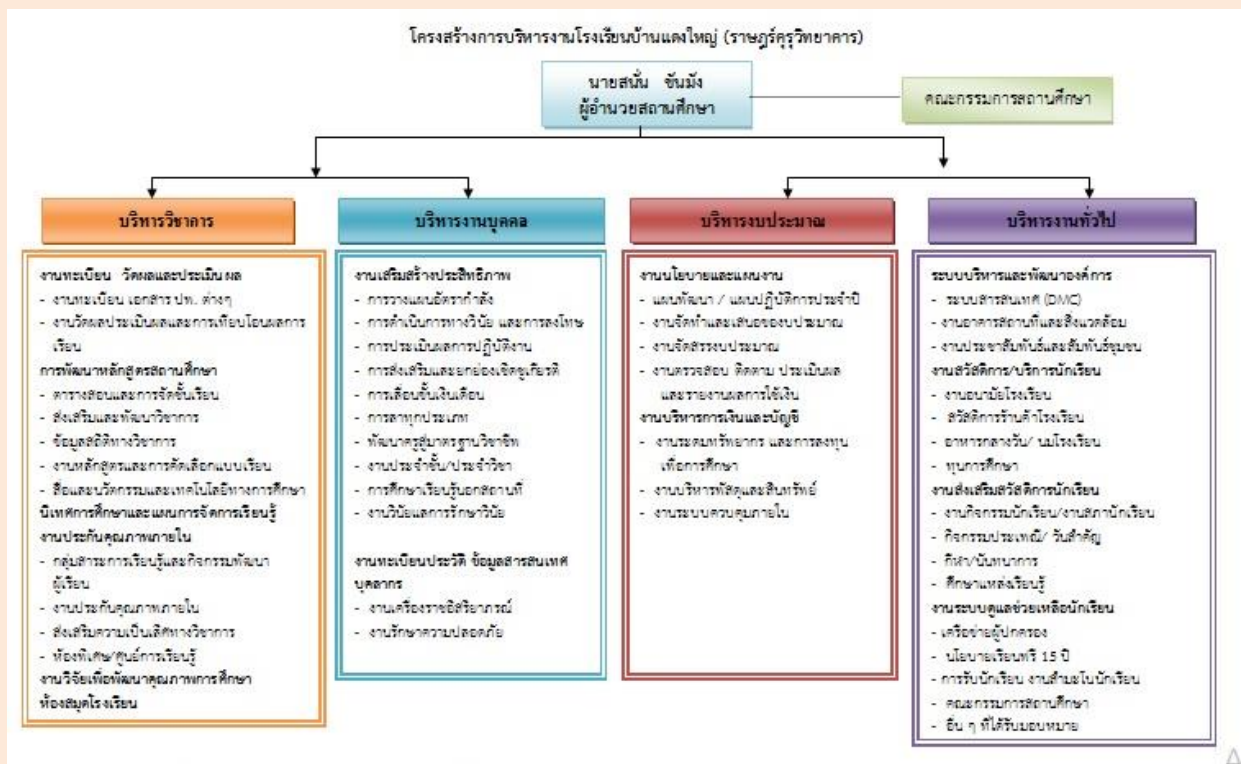
การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) ได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการ วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ พัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการโครงการ และสรุปผลการดำเนินการโครงการโดยกระบวนการ PDCA มีการ วางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และ จิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้อง คอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์รวมทั้งสิ่ง อำนวยความสะดวกต่างๆด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียนรวมถึงเครื่อง อำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียนให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่ง พักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้อง ส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการ เล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่ เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่างๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอนส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคน ล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัด ประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัด กิจกรรมทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้ง

ภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการโครงการและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ศุภวิทยาการ)




❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายสนั่น ชันมั่ง


อายุ 59 ปี โทร 083-599-4153

วุฒิมการศึกษาศูงสุต ปริญญาโท (ศษ.ม.การบริหารการศึกษาศูงสุต)

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้เมื่อ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2556 รวม 9 ปี 7 เดือน



วิสัยทัศน์ (VISION)



โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มี
คุณธรรมนำความรู้สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



อัตลักษณ์



ยิ้มใส ไหว้สวย กราบงาม



เอกลักษณ์



เครื่องเบญจรงค์ลายสีน้ไข

(1) โครงการพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวร่มเกล้า ณะจำนงค์

งบประมาณ 54,650 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 38,650 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการตามโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตร
3. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

(2) โครงการพัฒนาผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวนิพนธ์ พรมโสภา

งบประมาณ 26,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 13,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการตามโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการ**เชิงปริมาณ**

นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

(3) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางกิ่งดาว ชื้อสัตย์

งบประมาณ 51,700 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 46,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการตามโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และปลอดภัย

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

(4) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายขจรศักดิ์ โคตรโยธา

งบประมาณ 135,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 132,500 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการตามโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีห้องเรียนที่สะอาดและน่าอยู่

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

**(5) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง**

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางบัวทอง นาค-อก

งบประมาณ 164,077 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 82,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการตามโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสาร สามารถในการคิด สามารถในการแก้ปัญหา
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ คือ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

(6) โครงการพัฒนาการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางวัชรภรณ์ ดอนอ่อนบัว

งบประมาณ 20,600 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 12,500 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการตามโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนว Active Learning
- 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 4.นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
- 5.ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายและเหมาะสม

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

(7) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายสนั่น ชันมั่ง

งบประมาณ 22,600 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 18,700 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการตามโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการ

เชิงปริมาณ

1. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อผลของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

(8) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายชยุต ชยุตตรานนท์

งบประมาณ 8,440 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 8,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการตามโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีที่พร้อมไปทุกอย่างจากพฤติกรรมเบี่ยงเบน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อเป็นการสร้างความอบอุ่นและกำลังใจ
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะในการสร้างอาชีพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา / อุปสรรค

กระบวนการดำเนินงานในสถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ผู้ดำเนินกิจกรรมควรประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือ

(9) โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวมนัสนันท์ ศรีศักดิ์ดา

งบประมาณ 272,535 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 160,990 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการตามโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-